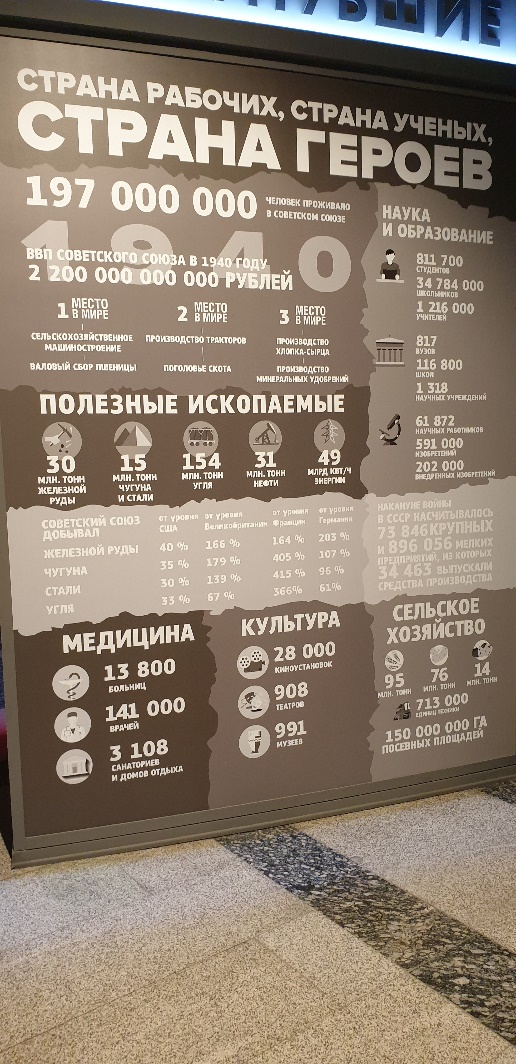
**Слагаемые Великой Победы**

*Вам предстоит познакомиться с материалами музейной экспозиции, которые раскрывают содержание и значение событий Великой Отечественной войны. После анализа информации о факторах Великой Победы вам предлагается составить «рецепт Победы» на основе значимых событий, используя прием метафоры.*

**Зал Исторической правды**

**Задание 1.** Изучите в экспозиции зала статистические данные, размещенные на стенде «Страна рабочих, страна ученых, страна героев».

****Выберите несколько данных. Если применить единый критерий классификации, то их можно сгруппировать в 2 группы. На основе единого критерия озаглавьте таблицу, заполните ее и сделайте вывод об особенностях экономической системы СССР на период III пятилетки (1938–1942).

Название таблицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии классификации**  **Статистика** | **Сфера материального производства** | **Непроизводственная сфера** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Зал «Подвиг армии»**

**Задание 2.** Запишите название немецкого плана блицкрига, целью которого был захват территории СССР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Найдите в экспозиции зала картину художника И. Пензова «В трудный час». Укажите место действия и участников сюжета:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В июне 1941 года были созданы чрезвычайные органы власти. Какие из них в годы Великой Отечественной войны возглавлял И.В. Сталин?

1) Совет народных комиссаров;

2) Комитет по эвакуации при ГКО;

3) Ставка Верховного главнокомандующего;

4) Государственный Комитет Обороны.

**Задание 3.** 9 мая 1941 г. был учрежден институт главных медицинских специалистов Красной армии. С началом Великой Отечественной войны начальником Главного военно-санитарного управления Красной армии был назначен генерал-полковник медицинской службы Ефим Иванович Смирнов – разработчик доктрины советской военной медицины; главным хирургом Красной армии – академик Николай Нилович Бурденко, разработавший передовое положение о военно-полевой хирургии.

Назовите ведомство, которое учредило данный приказ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

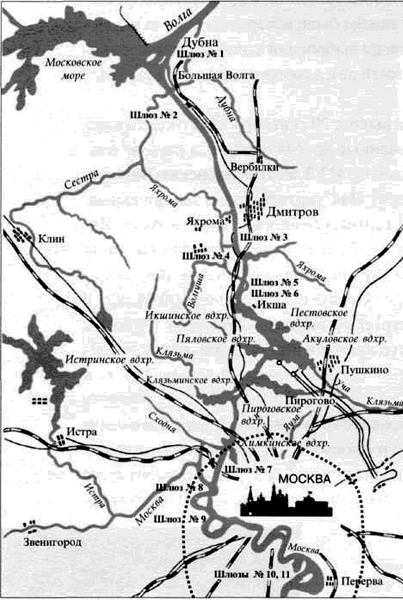
Выделите в тексте факты об организации санитарной и медицинской службы в действующей Красной армии.

**Экспозиция диорамы «Контрнаступление советских войск   
под Москвой в декабре 1941 г.»**

**Задание 4.** Враг прорывался к столице по жизненно важным стратегическим направлениям. В основе сюжета диорамы «Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 г.» лежат события, происходившие в 60–70 км от столицы, у г. Яхрома Дмитровского района.

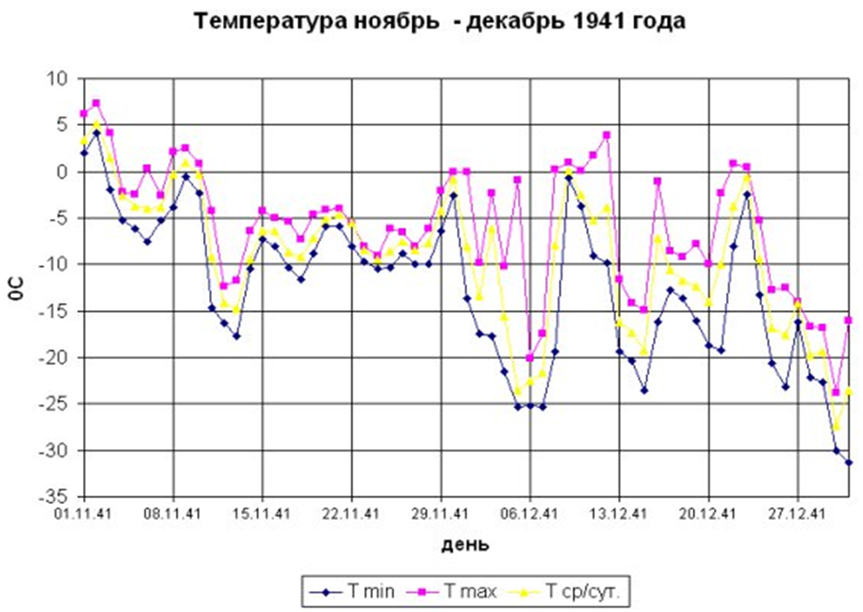
Рассмотрите диораму, найдите этот стратегически важный объект местности на подступах к столице. Запишите его название.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

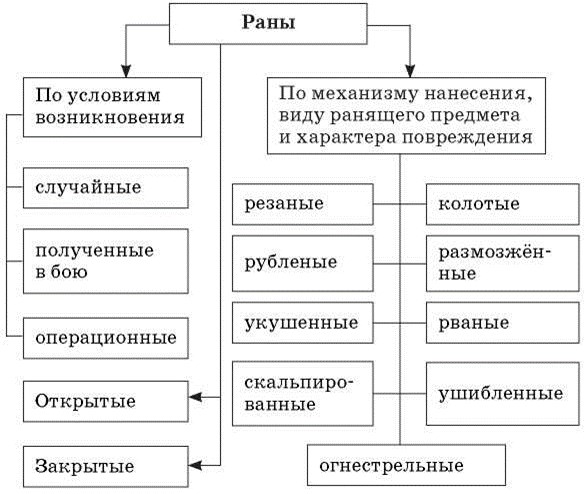
Укажите данный объект на схеме и определите направление наступательных действий.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Изучите график температур за ноябрь – декабрь 1941 года, связанный с погодными условиями периода, изображенного на диораме «Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 г.».



С учетом погодных условий этого периода, характера боевых действий определите, какие ранения преобладали. Отметьте их на схеме, дополните схему необходимой информацией.



**Задание 6.** Исключите лишнее имя в ряду, кратко объясните свой выбор.

*И. Панфилов; П. Рыбалко; П. Ротмистров; Н. Гетман.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспозиция диорамы «Сталинградская битва. Соединение фронтов»**

**Задание 7.** Рассмотрите диораму. Исключите неверное суждение:

1) изображенные события связаны с попыткой немецких войск захватить город осенью 1941 года;

2) в основе сюжета – соединение войск Юго-Западного и Сталинградского фронтов 23 ноября 1942 года в районе г. Калач и поселка Советский;

3) Сталинградская битва положила начало коренному перелому в Великой Отечественной войне в пользу СССР и его союзников;

4) 19 ноября 1942 года началось наступление Красной армии в рамках операции «Уран».

**Задание 8.** В начале 1942 года разведка Красной армии сообщила о том, что в рядах германской армии, стянутой к Сталинграду, началась вспышка инфекционной болезни. Определите название этой болезни, используя дополнительную информацию рисунков:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\98.PNG | C:\Users\karpinchiksg.GMC\Desktop\численность микробов.PNG |

Заполните пропуски в тексте.

Пройдя желудочный барьер, бактерия проникает в тонкий кишечник и активно размножается в питательной среде. Против смертельного инфекционного заболевания был создан противомикробный препарат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – не просто препарат, а живой вирус, поражающий бактерию – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 9.** Попытайтесь представить себе помещение в осажденном Сталинграде, где опытный микробиолог-исследователь Зинаида Виссарионовна Ермольева и ее соратница Лидия Якобсон смогли наладить выпуск бактериофага и применить комплекс мер по предотвращению вспышки опасной болезни.

Предложите критерии классификации проведенных мероприятий. Классифицируйте мероприятия по каждому критерию. Впишите порядковые номера в таблицу:

1) ежедневное «фагирование» до 50 тыс. человек;

2) выдача хлеба при предъявлении справок о вакцинации;

3) тотальная дезинфекция города (колодцев, отхожих мест) хлорамином и мылом;

4) чтение статей по радио о желудочно-кишечных заболеваниях;

5) ежедневный обход жилищ дружинницами Красного Креста;

6) справки для гражданского и военного населения о проведенной вакцинации;

7) функционирование 4 инфекционных госпиталей;

8) Ермольева лично учила девушек-санитаров делать прививки;

9) привлечение 2 тысяч врачей, медсестер и санитаров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии классификации |  |  |
| Порядковые номера |  |  |

**Экспозиция диорамы «Блокада Ленинграда»**

**Задание № 10.** Рассмотрите экспозицию.Выберите суждения, непосредственно дополняющие ее содержание:

1) в тяжелых условиях блокады трудящиеся города давали фронту вооружение, снаряжение, обмундирование, боеприпасы. Из населения города было сформировано 10 дивизий народного ополчения;

2) в результате фашистских бомбардировок огромный ущерб был нанесён ценнейшим памятникам истории и культуры – Эрмитажу, Русскому музею, Петропавловской крепости, Исаакиевскому собору и др.;

3) против группы армий «Север» в районе Ленинграда было сосредоточено до 20% сил всей Красной армии;

4) по разным данным, за период фашистской блокады в Ленинграде умерло от 630 тысяч до 1,5 миллиона человек. При этом лишь 3% погибли под огнем пулеметов и истребителей – 97% сгубил голод;

5) когда основные силы вермахта были стянуты к Сталинграду, в январе 1943 г. в ходе операции «Искра» была частично прорвана блокада;

6) ледяная магистраль «Дорога жизни» протяженностью 30 км работала 253 дня.

**В пространстве экспозиции «Междиорамье»**

**Задание 11.** Рассмотрите экспозицию. Определите, что объединяет представленные экспонаты. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приведите аргумент на основе выбранного вами экспоната.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Экспозиция диорамы «Курская битва»**

**Задание 12.** Укажите, каким по счету в ходе Великой Отечественной войны было контрнаступление Красной армии летом 1943 г.

**Задание 13.** Рассмотрите диораму «Курская битва». В этом бою, как и во всех сражениях Великой Отечественной войны, в организации лечебно-эвакуационного обеспечения широко использовался опыт прошлых войн. Закончите список классификации раненых по Н.И. Пирогову на этапе оказания квалифицированной помощи:

1) безнадежные;

2) опасно для жизни;

3)

4

5)

По сюжету диорамы выберите определенную категорию раненых и определите их условную численность, характер ранений. Сделайте вывод.

**Задание 14.** Какое понятие объединяет все позиции представленного ряда:

1) пенициллин; 2) крустозин; 3) Penicillium crustosum; 4) грамицидин С;   
5) Зинаида Ермольева.

**Задание 15.** Вставьте пропущенные слова. Установите лечебные свойства препарата.

В СССР первые образцы этого вещества были получены в 1942 году. Благодаря его применению смертность в армии от ран и инфекций снизилась на 80%, а количество ампутаций конечностей – на 20–30%.

Лекарство назвали крустозин, его действующее вещество было выделено микробиологом Зинаидой Ермольевой из штамма гриба вида Penicillium crustosum. Вот слова ученой: «Это живая вода. Да-да, самая настоящая живая вода, полученная из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (плесени)».

Перечислите возможные виды инфекции и инфекционных болезней, связанные с действием этого препарата:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Экспозиция диорамы «Форсирование Днепра»**

**Задание 16.** Рассмотрите сюжет диорамы о форсировании Днепра и выберите из списка достоверные комментарии:

1) в основу сюжета диорамы положено форсирование реки Днепр в сентябре – октябре 1943 года на киевском направлении;

2) показаны упорные бои за Малахов курган в июле 1942 года;

3) события относятся к последнему периоду Великой Отечественной войны;

4) широкая река Днепр с обрывистым правым берегом представляла мощную преграду из немецких фортификационных сооружений на пути наступления Красной армии;

5) целью данного события были захват Красной армией города Киева и возможность последующего полного освобождения Украины.

**Задание 17.** К этому периоду Великой Отечественной войны были успешно решены проблемы по организации медицинского обеспечения войск и лечению раненых и больных. Выделите на схеме наиболее важный этап оказания медицинской помощи раненым.

**Этапы оказания помощи раненым в бою**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Первая помощь. | 2. Квалифицированная помощь. | 3. Реабилитация в тылу. |
| * Самопомощь (ИП). * Помощь санинструктора. * Эвакуация в прифронтовой госпиталь. |

**В пространстве экспозиции «Междиорамье»**

**Задание 18.** На одной из стел экспозиции найдите специальный выпуск газеты «Победа» от 9 мая 1945 года. Укажите названия опубликованных в ней документов и определите их историческое значение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название документа** | **Историческое значение документа** |
|  |  |
|  |  |

**Трехмерная историко-художественная панорама «Битва за Берлин.   
Подвиг знаменосцев»**

**Задание 19.** Рассмотрите экспозицию основной зоны трехмерной панорамы, на которой представлен фасад Рейхстага в натуральную величину.

Найдите и закончите одну из надписей: «*Кратчайший путь в Москву*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Флаг над Рейхстагом, который водрузили 1 мая 1945 года Михаил Егоров и Мелитон Кантария, стал официальным Знаменем Победы. Но известно, что Знамя над Рейхстагом водружали несколько раз. Выберите верный вариант ответа:

1) 5 раз;

2) 3 раза;

3) 9 раз.

Как вы думаете, о чем свидетельствует этот факт?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговое задание**

Вы познакомились с материалами музейной экспозиции, которые раскрывают содержание и значение событий Великой Отечественной войны. Из 22 млн раненых солдат в строй вернулись 17 млн чел. Система советской медицины каждые сутки возвращала в строй 1 дивизию (1 сутки – 1 дивизия). Почему в годы войны за вынос раненых с поля боя и спасение их жизни медики награждались боевыми орденами? Составьте «рецепт Победы»на основе значимых событий*,* используя прием метафоры*.*